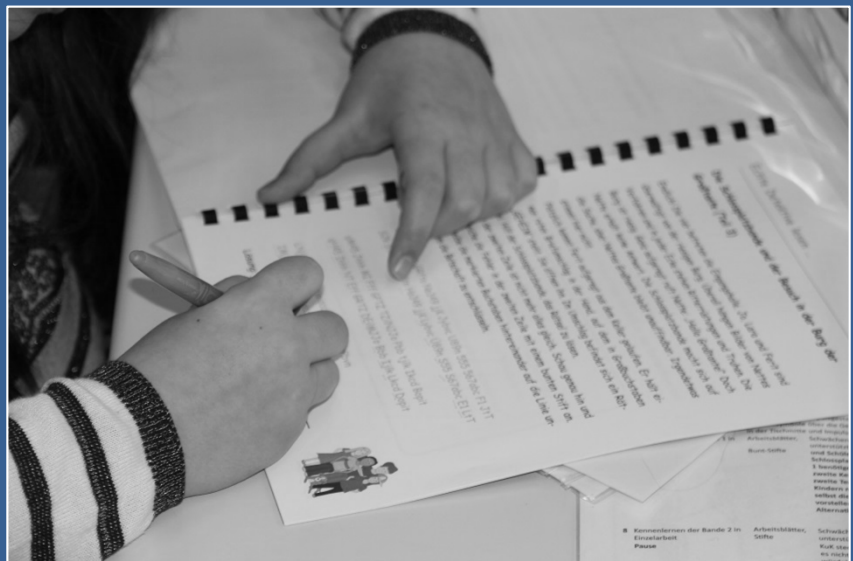


Hans-Joachim Jürgens

Wörterrätsel

Dekodierübungen auf Wortebene



**FabaFö-Onlinebeiträge
zur systematischen schulischen
und außerschulischen
Leseförderung
in der digitalen Welt (XXVIII)**

Hans-Joachim Jürgens

Wörterrätsel

Dekodierübungen auf
Wortebene

WWU Münster

**FabaFö-Onlinebeiträge
zur systematischen schulischen
und außerschulischen
Leseförderung
in der digitalen Welt**

XXVIII

Hans-Joachim Jürgens

Wörterrätsel

Dekodierübungen auf
Wortebene

Hans-Joachim Jürgens: Wörrätsel. Dekodierübungen auf Wortebene (= FabaFö-Onlinebeiträge zur systematischen schulischen und außerschulischen Leseförderung in der digitalen Welt. Band 28), Münster: WWU 2018.

Impressum

© 2018 by Hans-Joachim Jürgens, Münster

Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung, auch auszugsweise, nur mit schriftlicher Genehmigung des Autors.

Lehrerinnen und Lehrer dürfen die Kopiervorlagen in Klassensatzstärke für ihren Unterricht ausdrucken.

Westfälische Wilhelms-Universität Münster, Germanistisches Institut, Schlossplatz 34, 48143 Münster

Kontakt:

hajo.juergens@uni-muenster.de

Hans-Joachim Jürgens

Wörterrätsel

**Dekodierübungen auf
Wortebene**

Dank

Zuallererst möchte ich herzlich der Stiftung der Sparkasse Münsterland Ost danken, die die Erstellung und Publikation dieses achtundzwanzigsten Materialienbandes zur systematischen Förderung von Lesekompetenz in und außerhalb der Schule durch ihre großzügige finanzielle Unterstützung ermöglicht hat.

Für Korrekturgänge, Literaturrecherchen, spannende Anregungen und vertiefende Diskussionen im Kontext der Materialienerstellung danke ich herzlich unseren Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster: Anneke Noah, Lukas Sarbok, Judith Waltermann, Marcel Meyering, Sina Jansen, Christian Loos, Nora Kemper, Sophie Dannemann, Patricia Pantke und Regina Seidlitz.

Danken möchte ich auch herzlich den Lehrerinnen und Lehrern der Mosaik-Grundschule in Münster Gievenbeck, in der wir unter der kundigen Beratung des Schulleiters Fredon Salehian Unterrichtsmaterialien erproben durften.

Ebenso gilt mein großer Dank den Schülerinnen und Schülern der vierten Klassen der Mosaik-Grundschule, die an den Erprobungen mit größtem Engagement teilgenommen und uns durch ihr freundliches Feedback wesentlich bei der Optimierung der Materialien geholfen haben. Ebenso unverzichtbar waren die Rückmeldungen der Studierenden und Lehrkräfte, die mit unseren Materialien gearbeitet haben. Auch ihnen sei hiermit herzlich gedankt!

Francesca Feldmann hat für das Gesamtprojekt „Systematische schulische und außerschulische Leseförderung in der digitalen Welt. Die Schlossplatzbande“ die Figuren der Schlossplatzbande gezeichnet und ihnen so einen visuellen Charakter gegeben, der die Kinder begeistert. Vielen herzlichen Dank!

Ganz besonderer Dank gilt auch Lisa Blumendeller, die mit sehr viel Liebe zum Detail und anregenden Ideen alle Illustrationen eigens für diese Unterrichtsmaterialien erstellt hat.

Nicht zuletzt möchte ich meiner Familie danken, die immer verständnis- und liebevoll reagiert hat, wenn ich auch in meiner Freizeit an diesen Materialien gearbeitet habe.

Hans-Joachim Jürgens

12. August 2018

Inhaltsverzeichnis

1. Zum Aufbau der Materialienreihe		13
2. Anleitungs- und Metakognitionsmaterialien für die Schülerinnen und Schüler		15
Anleitung zur Verwendung der Materialien für die Schülerinnen und Schüler	KV 28/0a	16
Ausbildungsprotokoll für die Schülerinnen und Schüler	KV 28/0b	17
3. Worträtsel		18
Detektivübung: Buchstabensalat I	KV 28/1	19
Detektivübung: Buchstabensalat II	KV 28/2	20
Detektivübung: Wörter suchen I	KV 28/3	21
Detektivübung: Wörter suchen I (leicht)	KV 28/4	22
Detektivübung: Wörter suchen II	KV 28/5	23
Detektivübung: Wörter suchen II (leicht)	KV 28/6	24
Detektivübung: Bilderrätsel (leicht)	KV 28/7	25
Detektivübung: Bilderrätsel	KV 28/8	26

Detektivübung: Wie soll ich das verstehen?	KV 28/9	27
Detektivübung: Schnitzeljagd	KV 28/10	29
Worträtsel für Detektive I	KV 28/11	30
Worträtsel für Detektive II	KV 28/12	31
Worträtsel für Detektive III	KV 28/13	32
4. Lösungen		33
Detektivübung: Buchstabensalat I	KV 28/11	34
Detektivübung: Buchstabensalat II	KV 28/21	35
Detektivübung: Wörter suchen I	KV 28/3-41	36
Detektivübung: Wörter suchen II	KV 28/5-61	37
Detektivübung: Bilderrätsel (KV 28/7-81	38
Detektivübung: Wie soll ich das verstehen?	KV 28/91	39
Detektivübung: Schnitzeljagd	KV 28/101	41
Worträtsel für Detektive I	KV 28/111	42
Worträtsel für Detektive II	KV 28/121	43
Worträtsel für Detektive III	KV 28/131	44

Zum Aufbau der Materialienreihe

Der vorliegende Band ist der achtundzwanzigste einer Reihe, in der Unterrichtsmaterialien in modularisierter Form zur systematischen Förderung von Lesekompetenz im Sinne von Rosebrock/Nix¹ in und außerhalb der Schule zur Verfügung gestellt werden.

Die Gesamtreihe richtet sich sowohl an Lehrerinnen und Lehrer, die in den Klassenstufen 4 (Primarstufe) und 5 (Sekundarstufe I, alle Schulformen) unterrichten, als auch an Lehrkräfte in Förder- und Nachhilfeinstitutionen sowie an Eltern, die ihre Kinder bei der Ausweitung ihrer Lesekompetenz unterstützen möchten.

Jeder Band der Reihe ist anderen Modulteilern des auf systematische Leseförderung zielenden Programms gewidmet. Eine Übersicht mit den Modulen des Gesamtförderkonzepts bringt die *Abbildung 1* auf der folgenden Seite zur Darstellung.

Der vorliegende Band bietet Materialien mit der Schlossplatzbande zur Förderung der Fähigkeit Wörter zu dekodieren. Er gehört zum **Modul 4** *Training der Lesefertigkeiten*².

¹ Cornelia Rosebrock und Daniel Nix: Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen schulischen Leseförderung. 8. korrigierte Aufl. Baltmannsweiler 2017.

² Vgl. Cornelia Rosebrock und Daniel Nix: Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen schulischen Leseförderung. Baltmannsweiler 2008, S. 13 u. S. 35-36. Vgl. (ebenfalls sehr empfehlenswert!): Andrea Bertschi-Kaufmann, Petra Hagendorf, Gerd Kruse, Katharina Rank, Maria Riss u. Thomas Sommer: Lesen. Das Training. Stufen I und II. Lesefertigkeiten – Lesegeläufigkeiten – Lesestrategien. Donauwörth 2008. Siehe ferner: Gerd Kruse:

Den Materialien vorangestellt sind eine Übungsanleitung sowie ein Ausbildungsprotokoll zum selbstregulierenden Lernen der Schülerinnen und Schüler.³

DIE SCHLOSSPLATZBANDE



Systematische Leseförderung in der digitalen Welt

Abbildung 1

Das Lesen trainieren: Zu Konzepten von Leseunterricht und Leseübung. In: Andrea Bertschi-Kaufmann (Hg.): Lesekompetenz – Leseleistung – Leseförderung. Grundlagen, Modelle und Materialien. Seelze-Velber 2008, S. 176-189, hier insb. S. 182-183.

³ Vgl. Bertschi-Kaufmann u.a. 2008, S. 1 u. z.B. S. 5.



Anleitungs- und Metakognitionsmaterial für die SuS



Detektiv- und Leseausbildung



Die Ausbildung ist in mehrere Abschnitte eingeteilt.

Deine Lehrerin bzw. dein Lehrer wird dir für jeden Abschnitt deiner Ausbildung zum/zur Detektiv/in und Leser/in eine Reihe von Übungen zusammenstellen, die ganz genau für dich passen.

Mache einige dieser Übungen bitte täglich. Du sollst es aber nicht übertreiben. Zehn intensive und konzentrierte Minuten pro Tag reichen vollständig aus und sonntags hast du frei.

Übungen, die dir schwerfallen, kannst du nach einiger Zeit noch einmal wiederholen. Übung macht die Meisterin/den Meister.

Trage bitte alle Übungen, die du gemacht hast, in dein Ausbildungsprotokoll ein.

Wenn du einen Ausbildungsabschnitt geschafft hast, belohne dich selbst, z.B. mit einem Eis.



Materialien





Detektivübung: Buchstabensalat I

Aus diesen fünf Buchstaben kannst du drei verschiedene Wörter bilden. Welche sind dies?

L P M A E

Wort 1:

Wort 2:

Wort 3:



Detektivübung: Buchstabensalat II

Aus diesen sechs Buchstaben kannst du zwei verschiedene Wörter bilden. Welche sind dies?

INUEZG

Wort 1:

□ □ □ □ □

Wort 2:

□ □ □ □ □



Detektivübung: Wörter suchen I

In diesem kleinen Suchsel sind fünf Wörter versteckt.
Welche sind es?

J	B	A	N	A	N	E	K	U	X
G	Y	C	M	K	B	R	H	K	N
A	C	U	O	R	A	N	G	E	C
P	M	F	E	D	G	W	N	R	K
F	A	C	Y	X	P	A	Z	F	X
E	Q	E	R	D	B	E	E	R	E
L	M	E	B	B	H	Q	J	F	A
H	O	A	Y	U	F	W	O	T	E
M	H	I	M	B	E	E	R	E	V
Z	G	V	H	G	T	U	T	I	C

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Detektivübung: Wörter suchen I

In diesem kleinen Suchsel sind die fünf unten stehenden Wörter versteckt. Finde sie!

J	B	A	N	A	N	E	K	U	X
G	Y	C	M	K	B	R	H	K	N
A	C	U	O	R	A	N	G	E	C
P	M	F	E	D	G	W	N	R	K
F	A	C	Y	X	P	A	Z	F	X
E	Q	E	R	D	B	E	E	R	E
L	M	E	B	B	H	Q	J	F	A
H	O	A	Y	U	F	W	O	T	E
M	H	I	M	B	E	E	R	E	V
Z	G	V	H	G	T	U	T	I	C

Banane

Erdbeere

Orange

Himbeere

Apfel



Detektivübung: Wörter suchen II

In diesem kleinen Suchsel sind fünf Wörter versteckt.

Welche sind es?

F	P	O	L	I	Z	E	I	L	O
D	Y	W	B	O	L	T	X	J	F
H	E	K	Z	E	U	G	I	N	T
J	S	M	B	V	U	A	S	F	E
P	V	I	J	E	U	B	B	W	M
V	E	R	B	R	E	C	H	E	N
T	W	O	G	G	J	P	X	E	V
Q	B	I	W	T	A	T	T	H	Y
D	L	G	P	X	H	G	N	V	I
H	F	E	I	N	B	R	U	C	H

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Detektivübung: Wörter suchen II

In diesem kleinen Suchsel sind die fünf unten stehenden Wörter versteckt. Finde sie!

F	P	O	L	I	Z	E	I	L	O
D	Y	W	B	O	L	T	X	J	F
H	E	K	Z	E	U	G	I	N	T
J	S	M	B	V	U	A	S	F	E
P	V	I	J	E	U	B	B	W	M
V	E	R	B	R	E	C	H	E	N
T	W	O	G	G	J	P	X	E	V
Q	B	I	W	T	A	T	T	H	Y
D	L	G	P	X	H	G	N	V	I
H	F	E	I	N	B	R	U	C	H

Einbruch

Zeugin

Tat

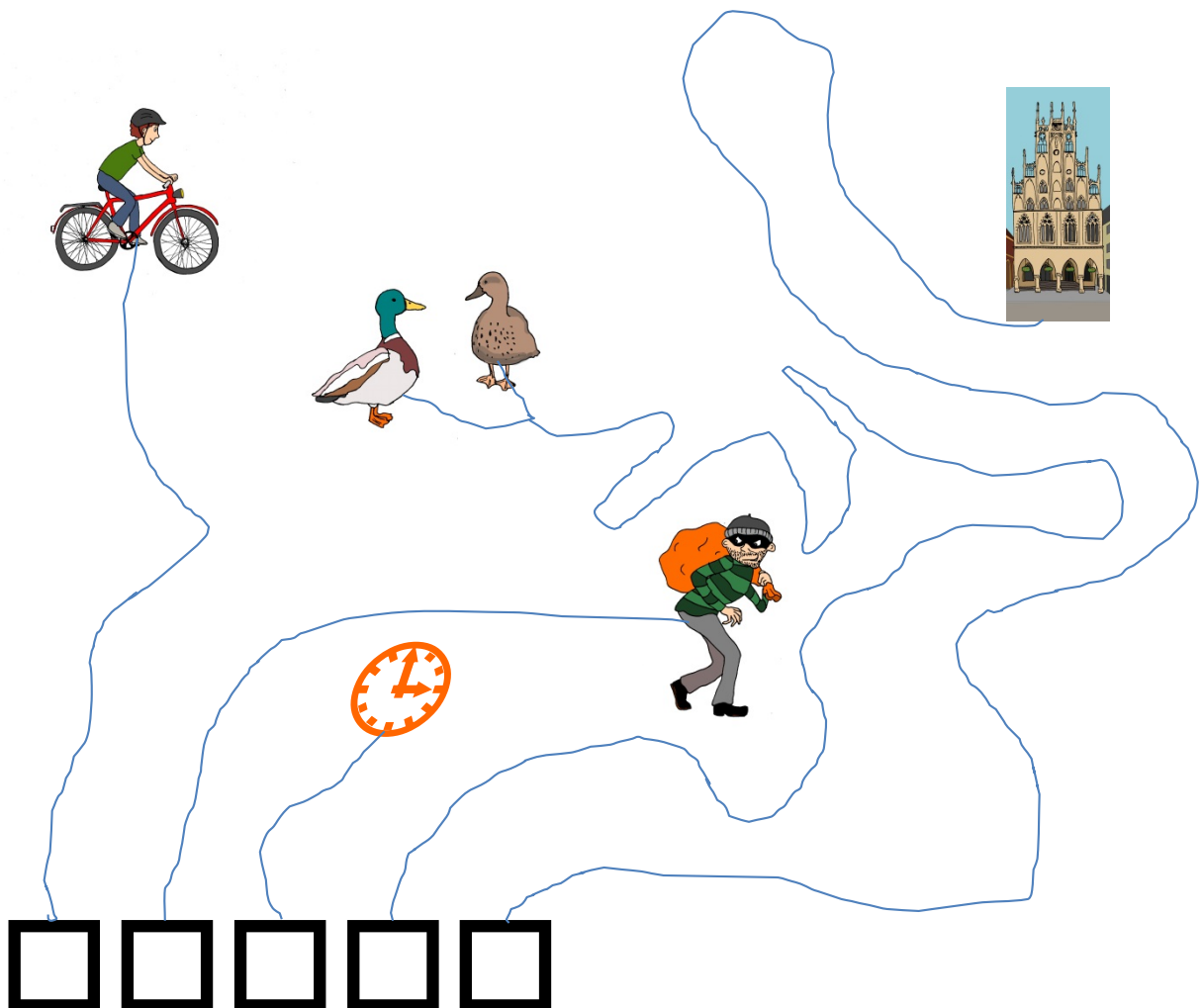
Verbrechen

Polizei



Detektivübung: Bilderrätsel

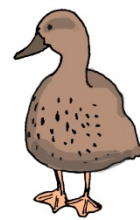
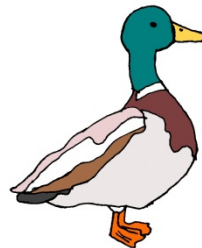
Wenn du die Anfangsbuchstaben der abgebildeten Gegenstände bzw. Personen in die Kästchen einträgst, erhältst du die Lösung.





Detektivübung: Bilderrätsel

Wenn du die Anfangsbuchstaben der abgebildeten Gegenstände bzw. Personen in der richtigen Reihenfolge in die Kästchen einträgst, erhältst du die Lösung.



□ □ □ □ □





Neben dem ersten Zettel liegt noch ein zweiter Zettel. Darauf stehen die folgenden Worte:

mich brauche Ich Lara entführt

Hilfe nach gehört

Ich Greven wollen werde

habe dass deine Ich sie schaffen

Hilft dir dieser zweite Zettel beim Entziffern der Botschaft?





Detektivübung: Schnitzeljagd

Die Schlossplatzbande macht bei einer Schnitzeljagd mit. Eine Station ist am Sportplatz der Schule. Dort stehen auf einer Haftnotiz an einer Tafel mysteriöse Zeichen. An der Tafel klebt auch ein Bild von Jo, auf dem jemand etwas eingezeichnet hat. Kannst du das Rätsel lösen, und der Schlossplatzbande verraten, wo die nächste Station der Schnitzeljagd ist?

Geht zum

Y Y Y Y -
Y Y Y -
Platz

Lösung:

_____ -
_____ -Platz



Worträtsel für Detektive I



Nette liest ein sehr spannendes Buch. Es handelt von einer berühmten Detektivin. Bringe die folgenden Buchstaben in die richtige Reihenfolge, dann weist du, wer die berühmte Detektivin ist.

Vorname:

MSIS

— — — —

Nachname:

MRPLAE

— — — — —





Worträtsel für Detektive II



Ferit liest ein sehr spannendes Buch. Es handelt von einem berühmten Detektiv. Bringe die folgenden Buchstaben in die richtige Reihenfolge, dann weist du, wer der berühmte Detektiv ist.

Vorname:

HRUCLEE

— — — — —

Nachname:

PROIOT

— — — — —





Worträtsel für Detektive III



Jo liest ein sehr spannendes Buch. Es handelt von einem berühmten Detektiv. Bringe die folgenden Buchstaben in die richtige Reihenfolge, dann weist du, wer der berühmte Detektiv ist.

Vorname:

SLCEHROK

Nachname:

HMELOS





Lösungen





Detektivübung: Buchstabensalat I (Lösung)

Aus diesen fünf Buchstaben kannst du drei verschiedene Wörter bilden. Welche sind dies?

L P M A E

Wort 1:

LAMPE

Wort 2:

AMPEL

Wort 3:

PALME



Detektivübung: Buchstabensalat II (Lösung)

Aus diesen sechs Buchstaben kannst du zwei verschiedene Wörter bilden. Welche sind dies?

INUEZG

Wort 1:

ZEUGIN

Wort 2:

EINZUG



Detektivübung: Wörter suchen I (Lösung)

In diesem kleinen Suchsel sind die fünf unten stehenden Wörter versteckt. Finde sie!

J	B	A	N	A	N	E	K	U	X
G	Y	C	M	K	B	R	H	K	N
A	C	U	O	R	A	N	G	E	C
P	M	F	E	D	G	W	N	R	K
F	A	C	Y	X	P	A	Z	F	X
E	Q	E	R	D	B	E	E	R	E
L	M	E	B	B	H	Q	J	F	A
H	O	A	Y	U	F	W	O	T	E
M	H	I	M	B	E	E	R	E	V
Z	G	V	H	G	T	U	T	I	C

Banane

Erdbeere

Orange

Himbeere

Apfel



Detektivübung: Wörter suchen II (Lösung)

In diesem kleinen Suchsel sind die fünf unten stehenden Wörter versteckt. Finde sie!

F	P	O	L	I	Z	E	I	L	O
D	Y	W	B	O	L	T	X	J	F
H	E	K	Z	E	U	G	I	N	T
J	S	M	B	V	U	A	S	F	E
P	V	I	J	E	U	B	B	W	M
V	E	R	B	R	E	C	H	E	N
T	W	O	G	G	J	P	X	E	V
Q	B	I	W	T	A	T	T	H	Y
D	L	G	P	X	H	G	N	V	I
H	F	E	I	N	B	R	U	C	H

Einbruch

Zeugin

Tat

Verbrechen

Polizei



Detektivübung: Bilderrätsel (Lösung)

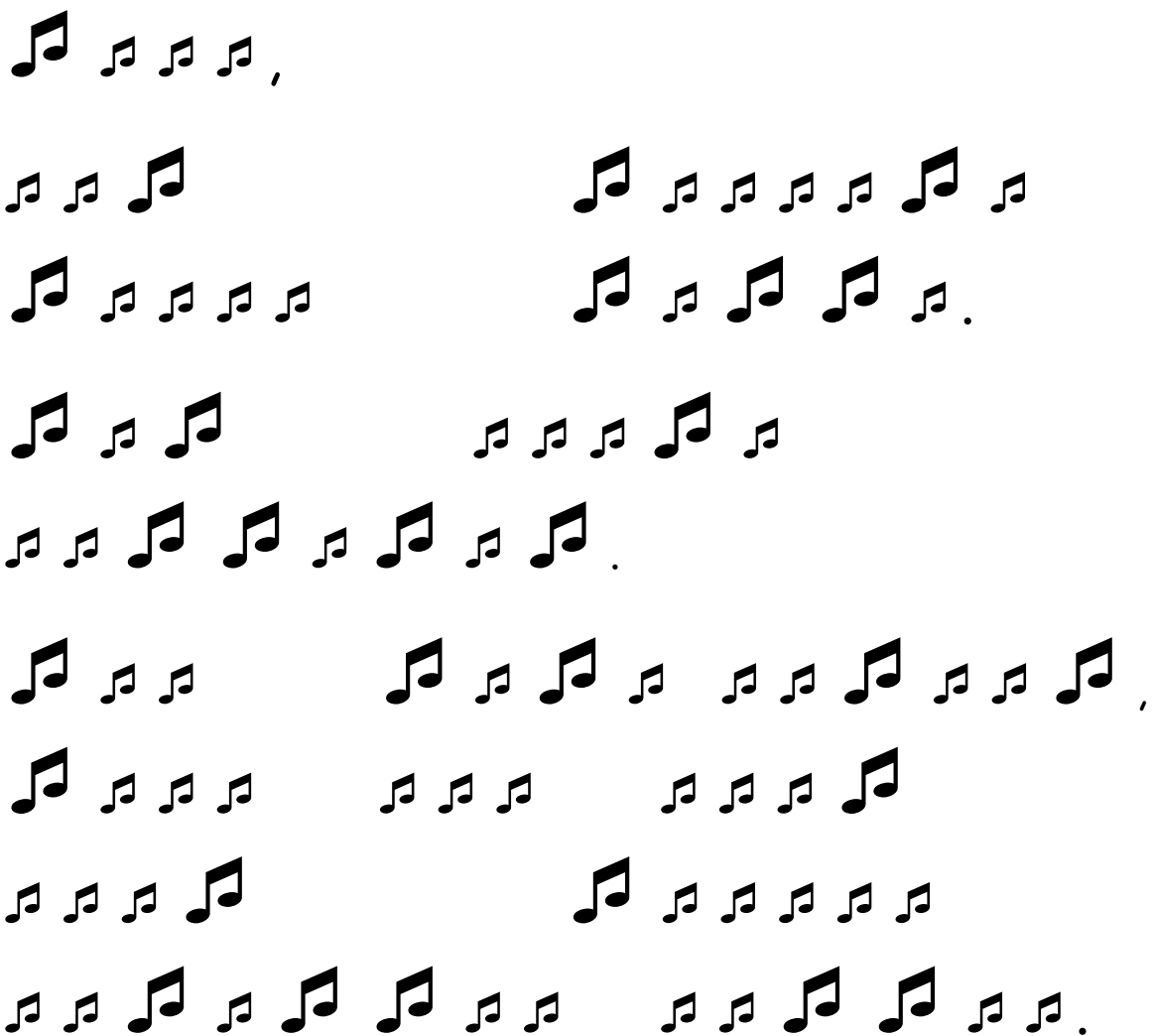
Wenn du die Anfangsbuchstaben der abgebildeten Gegenstände bzw. Personen in die Kästchen einträgst, erhältst du die Lösung.





Detektivübung: Wie soll ich das verstehen? (Lösung)

Lara hat folgenden geheimnisvollen Zettel gefunden. Darauf befindet sich eine Geheimbotschaft ihrer Klavierlehrerin, die sie schnell entziffern muss. Kannst du ihr dabei helfen?





Neben dem ersten Zettel liegt noch ein zweiter Zettel. Darauf stehen die folgenden Worte:

mich brauche Ich Lara entführt

Hilfe nach gehört

Ich Greven wollen werde

habe dass deine Ich sie schaffen

Hilft dir dieser zweite Zettel beim Entziffern der Botschaft?



Lösung:

Lara, ich brauche deine Hilfe. Ich wurde entführt. Ich habe gehört, dass sie mich nach Greven schaffen wollen.



Detektivübung: Schnitzeljagd (Lösung)

Die Schlossplatzbande macht bei einer Schnitzeljagd mit. Eine Station ist am Sportplatz der Schule. Dort stehen auf einer Haftnotiz an einer Tafel mysteriöse Zeichen. An der Tafel klebt auch ein Bild von Jo, auf dem jemand etwas eingezeichnet hat. Kannst du das Rätsel lösen, und der Schlossplatzbande verraten, wo die nächste Station der Schnitzeljagd ist?

Geht zum

Y Y Y Y -
Y Y Y -

Platz

Lösung:

Gelb-Tor-Platz



Worträtsel für Detektive I (Lösung)



Nette liest ein sehr spannendes Buch. Es handelt von einer berühmten Detektivin. Bringe die folgenden Buchstaben in die richtige Reihenfolge, dann weist du, wer die berühmte Detektivin ist.

Vorname:

MSIS

Nachname:

MRPLAE

MISS MARPLE





Worträtsel für Detektive II (Lösung)



Ferit liest ein sehr spannendes Buch. Es handelt von einem berühmten Detektiv. Bringe die folgenden Buchstaben in die richtige Reihenfolge, dann weist du, wer der berühmte Detektiv ist.

Vorname:

HRUCLEE

Nachname:

PROIOT

HERCULE POIROT





Worträtsel für Detektive III (Lösung)



Jo liest ein sehr spannendes Buch. Es handelt von einem berühmten Detektiv. Bringe die folgenden Buchstaben in die richtige Reihenfolge, dann weist du, wer der berühmte Detektiv ist.

Vorname:

SLCEHROK

Nachname:

HMELOS

SHERLOCK HOLMES



**FabaFö-Onlinebeiträge
zur systematischen schulischen
und außerschulischen
Leseförderung
in der digitalen Welt
(XXVIII)**

Mit freundlicher Unterstützung durch:



Sparkasse

Stiftung der Sparkasse Münsterland Ost